

Aktivnosti koje smo primjenjivali za rano učenje i razvoj DOMA

Uzrast 12 do 18 mjeseci

Vrtić	Razvojna oblast	Uzrast	Aktivnost
Dragan Kovačević	<i>Motorički razvoj</i>	12 do 18 mjeseci	<p>Igra „Odljepi i oslobodi igračku“ namijenjena je deci jaslenog uzrasta.</p> <p>Opis igre: igračke pomoću krep trake zalijepiti na stolu.</p> <p>Cilj aktivnosti: Pokret prstima, napor i istrajnost, koju деца ulažu da bi nešto odljepila od izuzetnog su značaja za razvoj fine motorike, razvoj mišića njihovih prstiju i šake. Pored toga što su prirodno motivisana za odljepljivanje, dodatno ćete ih motivisati za ovu aktivnost ako „zarobite“ neku od njihovih omiljenih igračaka.</p>
Ljubica Popović	<i>Socio-emocionalni razvoj</i>	12 do 18 mjeseci	<p>Upoznaj sebe</p> <p>- Kroz ovu aktivnost podstiče se razvoj samosaznanja-saznanja o samom sebi, dijete upoznaje djelove svog tijela, uspostavlja se snažna emocionalna veza između roditelja i djeteta i ostvaruje pozitivna interakcija verbalne i neverbalne komunikacije.</p> <p>- Posmatrajući dijete kako samoinicijativno započinje igru, dodirujući određene djelove tijela, roditelj koristi ovu priliku i pridružuje mu se u igri, postavlja pitanja (De je nos, usta, kosa...?), istovremeno dodirujući iste. Uzima djetetovu ručicu i pomaže mu da pokaže određeni dio tijela. Mogu se koristiti kratke pjesmice tipa “Slatka bradica, crvena usnica, nos, čup, čup kosica”. Dok izvodi pjesmicu roditelj nježno dodiruje djetetovu bradu, prelazi preko usana, lagano dodiruje nos, mazi ga po kosi.</p>
Ljubica V. Jovanović	<i>Njege i fizički razvoj</i>	12 do 18 mjeseci	<p>Aktivnost „Koferi“ – date djetetu jedan kofer sa spakovanim djelovima njegove garderobe i jedan prazan. Dijete ima zadatak da garderobu prenosi iz jednog kofera u drugi, slaže, razbacuje. Uz igru govorite mu kako se koji dio garderobe zove, pokažete mu še i kako se oblači, podstičete ga da se samo svlači.</p>



Aktivnost - **Đe su prstići** – Đetetu obujete više pari čarapa različite veličine, jedno preko drugih i pokažete kako da ih skida . Pomažete koliko je potrebno, stalno ponavljajući „ Đe su, đe su prstići“, ubrzate proces ako se pojavi uznemirenost.



Aktivnost - **hvtanje leptira** - Napravite leptiriće od papira ili kartona, vunicom (konce, konopcem) zakačite na štap, dršku od varjače. Leptiriće držite iznad glave đeteta koje sjedi , podstičući ga da se isteže pokušavajući da ih uhvati. Mogu i hodati i hvatati leptire uvježbavajući tako koordinaciju pokreta.



<i>Naša radost</i>	<i>Razvoj komunikaci</i>	12 do 18	U cilju razvoja komunikacije kod dece ovog uzrasta, spontane aktivnosti su svuda oko nas i to u toku: presvlačenja, kupanja, hranjenja, igre i sl. Naše je samo da imenujemo pojmove u
---------------------------	--------------------------	----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

je

mjeseci


okruženju, postavljamo djetetu pitanja, podstičemo imitiranje zvukova (oglašavanje životinja, prevoznih sredstava i sl) i eto korisnih aktivnosti.

„**Otkrij i kaži nešto!**“ je ciljana aktivnost za koju su potrebni samo stikeri i omiljena slikovnica djeteta. Pokrijemo stikerima sličice/pojmove, u ovom slučaju domaće životinje, i kada dijete otkrije određeni pojam, što izražajnije (za ovaj uzrast je to poželjno), pitamo dijete: Što je to? Ko je to? Kako kaže npr. pas? Na svaki pokušaj oponašanja oglašavanja životinje ili njenog imenovanja (u zavisnosti od mogućnosti djeteta) verbalno je/ga podsticati (tako je, bravo i sl).



■ „Gospodin Čarapić“ je aktivnost koja takodje podstiče razvoj govora i dvosmjernu komunikaciju. Za ovu aktivnost nam je potrebna čarapa, vunica, dugmići, malo mašte i vješte ruke da naprave dječijeg sagovornika. Kad se naprave lutke, navuku se na ruke i igra može da počne.

Gospodin Čarapić djetetu može da se predstavi, traži od djeteta isto, postavlja pitanja o pojmovima koji ga okružuju, priča mu priču, pjeva pjesmu, zajedno s djetetom imitira oglašavanje životinja i sl. Mogućnosti su velike, a dijete je dobilo novog “drugara za igru”.

			
Dina Vrbica	<i>Intelektualni razvoj</i>	<i>12 do 18 mjeseci</i>	<p>U torbu stavite tri kutije. U jednu kutiju stavite đetetovu zvučnu igračku (ili običnu igračku neke životinje – psa, mačke, ...), u drugu ogledalo, a u treću češalj. Dajte đetetu da iz torbe vadi jednu po jednu kutiju. Ukoliko je potrebno, pomognite mu da ih otvori. Podstaknite ga da vadi predmete i ponovo stavlja u kutiju. Razgovarajte sa đetetom o svakom od njih. Kada otvori kutiju i iz nje izvadi igračku, podstaknite ga da kaže što je to (i vi imenujte) i da je podražava, tj. oponaša njen zvuk. Kada iz druge kutije izvadi ogledalo, tražite od đeteta da pokaže oči, usta, nos. A kada iz treće izvadi češalj, imenujte, a zatim očešljajte dijete, pa ga podstaknite da ono vas očešlja. Na ovaj način podstičete dijete da izvodi radnje koje do sad nije znalo. Tako podstičete povezivanje, dovođenje u vezu, imenovanje, razvijate pojmove, ali i širite vokabular.</p>
Vukosava Ivanović- Mašanović	<i>Razvoj čulne osetljivosti i opažanja</i>	<i>12 do 18 mjeseci</i>	<p>Naziv aktivnosti je: "Leptiri od ubrusa". Za izvođenje ove aktivnosti potrebni su nam: 1. Papirni ubrus, 2. Olovka, 3. Makaze, 4. Flomasteri.</p> <p>Na ubrusu nacrtati željeni oblik i izrezati ga. Flomasterima tačkati tačkice koje su na ubrusu. U ovoj igri cilj je da dijete:</p> <ol style="list-style-type: none"> razvija čulnu osetljivost (čulo dodira), razvija sitnu motoriku (koordinacija oko-ruka), razvija govor (imenuje boje i priča šta zna o tom obliku), razvija intelektualne sposobnosti (podstiče radoznalost i volju za uspjeh). <p>Snimak aktivnosti možete pogledati na sljedećem linku: https://www.youtube.com/watch?v=1NG1fsIGzHw&feature=youtu.be</p>
Dušo	<i>Muzičko-ritmičke</i>	<i>12 do 18</i>	Brojalica: „Mačka i miš“

Basekić	<i>aktivnosti</i>	<i>mjeseci</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Korak: od ambalaže(čase od jogurta, flašice od pola litra, sjemenke, pasulj, kamenčići, pšenica) napraviti zvečke. 2. Korak: napraviti od kartona aplikaciju mačke i miša (kao masku za glavu) 3. Korak: Roditelj izgovara brojalicu, daje ritam zvečkom: Iš, iš iš – naizmjenično desnom, lijevom pa opet desnom rukom. Tjera mačku miš- istovremeno sa obje ruke daje ritam. Ali mačka neće- naizmjenično sa po jednom rukom. Pa i dalje šeće – sa obje ruke ritam. 4. Korak: Dijete sluša 5. Korak: zajedno sa zvečkama, uz aplikacije mački i miša, ritmički izgovara 6. Brojalicu jednom roditelj, jednom dijete, naizmjenično. Mogu i da se kreću u krugu. <p>Kad se savlada na ovaj način brojalicu, prateći princip individualizacije, može se ići korak dalje i dodati istovremeno i udaranje ritma nogama.</p>
----------------	-------------------	----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------