




## Aktivnosti koje smo primjenjivali za rano učenje i razvoj DOMA

Uzrast do 18 do 24 mjeseca.

Vrtić	Razvojna oblast	Uzrast	Aktivnost
<b>Irena Radović</b>	<i>Njega i fizički razvoj</i>	<i>18 do 24 mjeseca</i>	<p>Predložene igre pomoći će deci da ojačaju mišiće prstiju i šake. Ono što je potrebno od materijala mogu se pronaći u kući (plastične flaše i poklopci različitih veličina, trakice u boji i sl). Igra se može mijenjati koristeći kreativnost i maštu.</p>
<b>Sestre Radović</b>	<i>Socio-emocionalni razvoj</i>	<i>18 do 24 mjeseca</i>	<p>Aktivnost: "Ogledalo" (oštećanja u ogledalu)</p> <p>Sredstva: Torba u kojoj se nalaze manja ogledala različitih veličina u kojima dijete može videti odraz svog lica.</p>  <p>Cilj aktivnosti: "Prepoznaje i imenuje različita emocionalna stanja" (osmijehom pokazuje radost, mrgođenjem ljutnju ili strah). U cilju boljeg razumijevanja i kanalisanja emocija dijete kroz ovu igru – aktivnost posmatrajući odraz u ogledalu koje je izvadilo iz torbe prepoznaje emocije, srećno lice, osmijeh, pokazuje da je srećno, dok grimasom tuge izražava nezadovoljstvo.</p> 
<b>Radost</b>	<i>Intelektualni razvoj</i>	<i>18 do 24 mjeseca</i>	<p><b>„Izrada senzornih kesa (bubamara i leptir)“</b></p> <p>Kroz ovu senzornu aktivnost deca usavršavaju finu motoriku kroz stiskanje i manipulaciju sitnim predmetima, prepoznaju i razlikuju osnovne boje, razvijaju sposobnost razlikovanja draži (meko-tvrdo, hrapavo-glatko), uočavaju razlike među predmetima (malo-veliko), uočavaju elementarne prostorne odnose (gore-dolje).</p>

			<p>Materijal: gel za kosu, sredstvo za dezinfekciju ruku ili tečni sapun, dugmad u boji, kese za zamrzivač za zip zatvaračem, permanentni marker, šljokice u prahu ili gliter sa šljokicama, samoljepiva traka, makaze.</p> <p>Link: <a href="https://youtu.be/gIqyraV7wHU">https://youtu.be/gIqyraV7wHU</a></p>
<b>Eko bajka</b>	<i>Razvoj komunikacije</i>	<i>18 do 24 mjeseca</i>	<p><b>Igra "Kazaljka"</b></p> <p><b>Cilj aktivnosti:</b> Imenovanjem životinja i usvajanjem radnje koju prepoznaje koristi više jednostavnih fraza od dvije riječi tipa imenica- glagol. Prepoznaje više slika četiri do osam. Usvaja više jednostavnih fraza do tri riječi. Odgovara adekvatno na pitanja. Potrebno je: kartonska kutija, kazaljka od kartona, slike životinja.</p> <p><b>Opis igre:</b> Na kartonskoj kutiji sa kazaljkom od kartona i četiri različite slike npr. životinja (životinja koje spavaju, jedu, lete itd.) dajemo đetetu da samo zavrti kazaljku. Na mjestu đe kazaljka stane dijete ima zadatak da imenuje životinju i prepozna radnju (npr. "Koja je to životinja mačka, što radi mačka - spava? Ili ptica, šta radi ptica?"</p>
<b>Zagorka Ivanović</b>	<i>Motorički razvoj</i>	<i>18 do 24 mjeseca</i>	<p>Za ovu aktivnost potrebna vam je jedna kutija, ljepilo, poklopci od vlažnih maramica, sličice životinja, voća i sl. Cilj ove aktivnosti je da dijete otvara poklopce i imenuje životinju, voćku i sl. Ovom aktivnošću dijete vježba finu motoriku, imenuje predmete ili bića na slici i samim tim razvija govor.</p> 
<b>Bambi</b>	<i>Razvoj čulne osetljivosti i opažanja</i>	<i>18 do 24 mjeseca</i>	<p>Naziv aktivnosti: „Učimo o livadskom cvijeću“</p> <p>Cilj aktivnosti: sticanje novih saznanja o cvijeću koje raste na livadi</p> <p>Potrebna materijal: livadsko cvijeće i korpica</p> <p>Opis aktivnosti: posle boravka u dvorištu donosimo ubrano cvijeće. Posmatramo svaki cvijet, opisujemo njegov izgled po boji i veličini. Mirišemo cvijeće i dodirujemo prstićima latice. Sa đetetom se tragozovara o tome da li je mekano, nježno, što</p>

			je tvrdo, grubo, listovi, latice i sl. Zatim odvajamo cvijeće po boji i pravimo bukete od cvjetova iste boje. Tako ga uvodimo u grupisanje, skupove, brojeve.
<b>Radmila Nedić</b>	<i>Muzičko-ritmičke aktivnosti</i>	<i>18 do 24 mjeseca</i>	<p><b>Moji prsti mogu svašta</b></p> <p>Prstići su idealni instrumenti. Stvaramo zvuk, dijete imitira, razvija pažnju, interakciju, kognitivno se razvija.</p> <p>Korak 1: pokažite djetetu kako se pucketa sa dva prsta. Neka ponovi za vama. Neka imitira zvuk. Onda zajedno uz zvuk koji ste napravili izvodite plesne pokrete. Istovremeno brojite: jedan, dva. Da bi usvajalo i ritam, i broj kao simbol.</p> <p>Korak 2: pokažite djetetu što se može sa 5 prstiju. Udarati u pod i proizvoditi zvuk. Poput bubnjanja. Neka ponovi za vama. Neka oponaša zvuk. Zvuk propratite pokretima tijela. Istovremeno brojite: jedan, dva, tri, četiri, pet. Da bi usvajalo i ritam i broj kao simbol.</p> <p>Korak 3: pokažite djetetu što možete sa obje šake - 10 prstiju. Tapšati. Smjenivati udaranje na pod. Praviti različite zvuke. Neka ponovi za vama. Izvodite razne pokrete: laki čučanj, mali naklon, drže ruke o boku, okreću se u mjestu, plešu...</p>