




Aktivnosti koje smo primjenjivali za rano učenje i razvoj DOMA

Uzrast do 4 do 5 godina

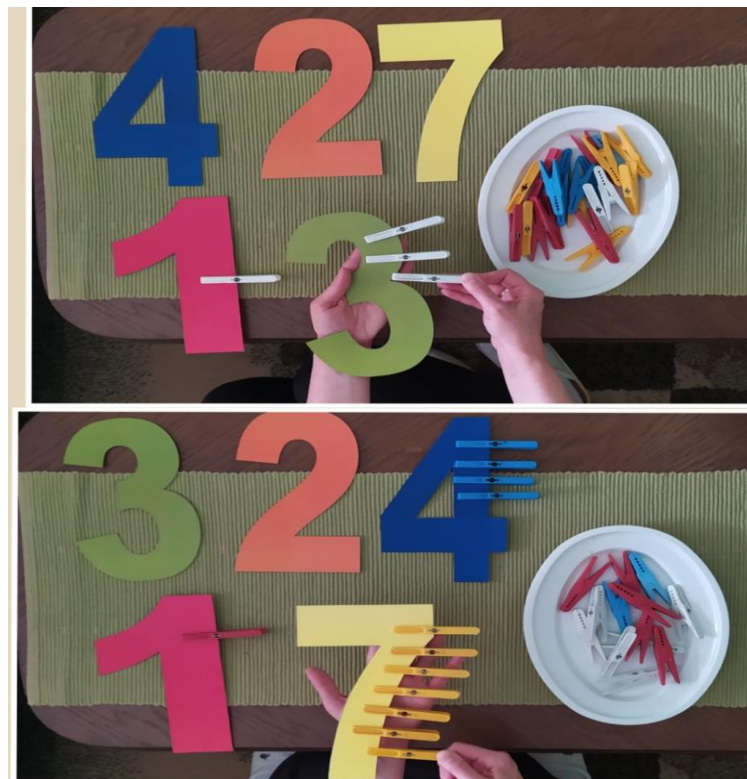
| Vrtić | Razvojna oblast | Uzrast | Aktivnost |
|-----------------------|---------------------------------------|----------------------|--|
| Irena Radović | <i>Fizičke zdravstvene aktivnosti</i> | <i>4 do 5 godina</i> | <p>Aktivnost: Poligon</p> <p>Cilj ove aktivnosti je podsticanje pravilnog psiho-fizičkog rasta i razvoja djeteta. Razvijamo krupnu i finu motoriku, preciznost, spretnost, strpljenje, upornost i takmičarski duh. Doprinosimo i pravilnom držanju tijela. Za izradu poligonu možete iskoristiti ono što imate u dvorištu i što je interesantno i korisno za igru: plastične kante, plastične korpe, merdevine, lopte, biciklo, posađena stabla....</p> |
| Sestre Radović | <i>Muzičke aktivnosti</i> | <i>4 do 5 godina</i> | <p>Aktivnost: "Muzički instrumenti"</p> <p>Cilj: Izrada različitih muzičkih instrumenata, eksperimentisanje sa zvucima koje proizvode različiti predmeti i materijali, prepoznavanje izvora zvuka.</p> <p>Sredstva:</p> <p>Zvečka (plastične kašike, kutijice od kinder jaja, cjediljke za čaj, mutilice od miksera, flaše plastične, plastične čaše, pasulj, pirinač, boni top bombone, makaroni...)</p>  <p>Gitara (kutija od žitarica i tuba od ubrusa. Po sredini kutije izrežite krug da napravite otvor. Od gumice napravite žice za gitaru.</p>  <p>Činele (metalni tanjiri, poklopci od šerpa, gumice za tegle)</p> |

| | | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|---|
| | | |  <p>Bubanj (konzerve, tegle, drvene kašike, drvene bojice, šerpe i varjače...)</p>  |
| Radost | <i>Govorno-jezičke aktivnosti</i> | <i>4 do 5 godina</i> | <p>“Doplovio je brod” - Aktivnost je prilagođena za vježbane prepoznavanje početnih glasova i njihovo pravilno izgovaranje. a uz to bogati se dječiji riječnik pojmovima koji se odnose na saobraćaj. Link: https://youtu.be/MapsqBed-1I</p> <p>Tema “Proljeće” - Roditeljima je preporučeno da pokažu deci promjene u prirodi, objasne osnovne pojmove koji se odnose na proljeće, uz podršku usvoje recitaciju i ilustruju je. Materijal: papir i bojice, flomasteri Link: https://youtu.be/V5K3kVqyZa8</p> |
| Jevrosima Rabrenovi ć-Jevra | <i>Matematičko-logičke aktivnosti</i> | <i>4 do 5 godina</i> | <p>U okviru matematičko-logičkih aktivnosti kod ovog uzrasta realizujemo aktivnosti koje imaju za cilj formiranje pojma broja od 1 do 10. Formiranje pojma broja započinjemo raznim aktivnostima brojanja predmeta koji se nalaze u četetovom neposrednom okruženju, a zatim dijete sa brojevima upoznajemo kroz priče, bajke, pjesme koje su usmjerene na formiranje pojma broja, prigodne crteže, manipulisanjem različitih predmeta i sl.</p> <p>“Brojanje sa perlicama”</p> |



Može da se koristi dekorativna žica i ukrasne perlice, obični kanap ili slamčice i plastične čepove koje ćete probušiti na sredini ili makarone koje деца prethodno mogu obojiti. Obilježite vrh sa brojevima koje učite (od 1 do 10). Dajte detetu da niže perlice (čepove, makaronu) tako što će nasložiti boju i nanizati onoliko perlica (čepova, makarona) koliko je napisano na žici. Imenujte brojeve sa detetom i ohrabrujte ga da ponovi.

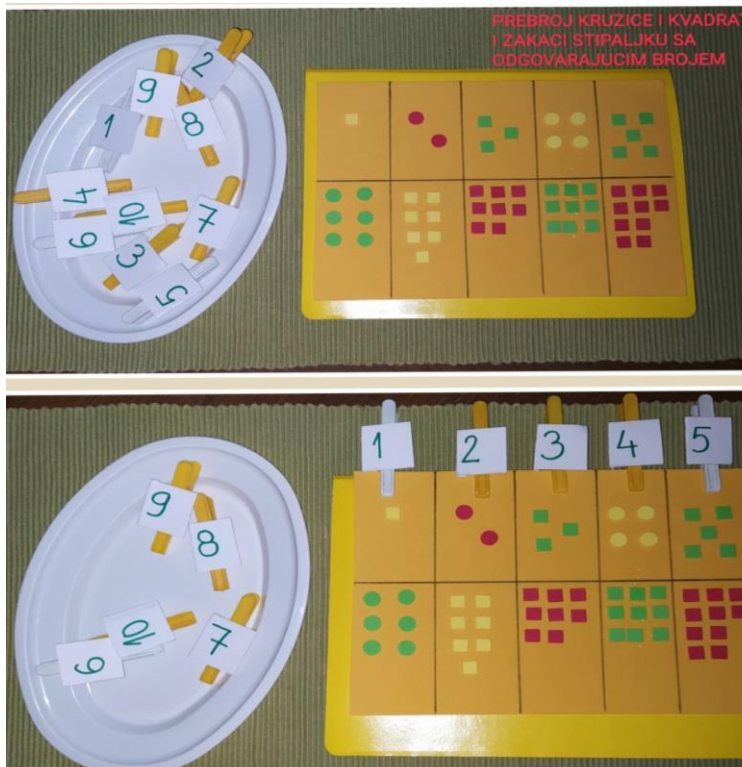
“Brojevi i štipaljke”



Zabavite se i učite brojeve uz pomoć kartona i štipaljki.

Karton isijecite u obliku brojeva i obojite ih raznim bojama. Prvo imenujte brojeve s đetetom a onda mu dajte zadatak da na svaki karton tj. broj kači tačno toliko štipaljki. Zadatak možete otežati tako što ćete reći đetetu da koristi štipaljke u istoj boji u kojoj ste prethodno obojili broj. Imenujte brojeve sa đetetom, brojite, prebrojavajte i ohrabrujte ga da ponovi.

“Zanimljiva tabla”



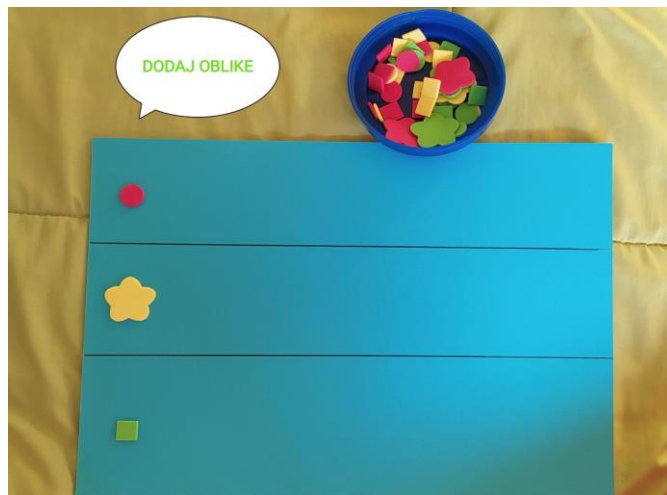
Zanimljivu tablu napravite od kartona, papira u boji... Potrebne su vam i štipaljke za veš. Na tabli iscrtajte 10 polja. U polja poređajte kružice i kvadratiće koje ste izrezali od papira, a možete koristiti i druge simbole koje djeca vole. Poređajte ih tako da polja predstavljaju brojeve od 1 do 10, a na štipaljke zalijepite brojeve od 1 do 10. Dajte đetetu zadatak da zakači štipaljke na odgovarajuća polja. Imenujte brojeve sa đetetom, brojite, prebrojavajte i ohrabrujte ga da ponovi.

“Loptice i čaše”




Za ovu igru koristite providne čaše za jednokratnu upotrebu i dekorativne loptice (umjesto loptica možete koristiti plastične čepove, lego kocke, pasulj, kukuruz...). Ispišite brojeve na čašama (od 1 do 10). Dajte im zadatak da broje loptice (čepove, kockice, pasulj, kukuruz...) i da ubace u svaku čašu potrebnu količinu. Imenujte brojeve sa djetetom, brojite, prebrojavajte i ohrabrujte ga da ponovi.

“Dodaj oblike”



Napravite tablu od eva pjene, papira ili kartona. Na početku stavite po jedan simbol. Neka simboli budu različiti. Od papira u boji napravite dosta takvih simbola. Možete ih napraviti i od bijelog papira pa dati djeci da oboje. Kada ste napravili dajte đeci zadatak npr. Dodaj 5 krugova ili dodaj 7 cvjetova... zadatak možete otežati tako što ćete im odrediti boju, npr. Dodaj 5 žutih cvjetova ili dodaj 3 crvena kvadrata i sl. Nakon toga dajte im zadatak da prebroje koliko ukupno ima krugova, koliko cvjetova, koliko kvadrata. Imenujte brojeve sa djetetom, brojite,

| | | | |
|-------------------------|---|----------------------|--|
| | | | prebrojavajte i ohrabrujte ga da ponovi. |
| Dragan Kovačević | <i>Socijalne aktivnosti i saznanja u okviru socijalnoemocionalnog razvoja</i> | <i>4 do 5 godina</i> | <p>I igra „Priča o osjećanjima“ Cilj aktivnosti: Razvijanje i njegovanje zadovoljstva, njegovanje sposobnosti razumjevanja neverbalnog izražavanja, podsticanje djece da razlikuju i imenuju osjećanja, razvijanje i podsticanje komunikacije i razvijanje kreativnosti. Tok aktivnosti: Iz starih novina isjeći ljude sa različitim izrazima lica, napraviti svesku osjećanja, lijepiti razne slike, imenovati osjećanja i imitirati izrazom na svom licu. Pogađamo kako se osjećamo i razgovaramo zašto smo se tada i tako osjećali.</p> <p>II igra „Priroda, planete Zemlje“ Cilj aktivnosti: Razvijanje komunikacije, podsticanje odgovornosti prema životnoj sredini, podsticanje na boravak u prirodi i usvajanje novih termina. Tok aktivnosti: Improvizujemo kamp. Napraviti šator u kućnim uslovima od materijala koji imate, postaviti rekvizite potrebne za kampovanje (vreću za spavanje, oprema za piknik.), i pustiti muziku sa zvukovima iz prirode (cvrkut ptica, zbor, grmljavina i td.) Postaviti potrebne rekvizite i razgovarati o promjenama u prirodi i svemu što je čini.</p> |
| Dječji vrtić | <i>Likovne aktivnosti</i> | <i>4 do 5 godina</i> | <p>Tema: „Livade su cvjetne u maju“</p> <p>Način rada: Klasična likovna tehnika, otisak!</p> <p>Koristiti materijal i sredstva koja postoje u kući: krompir, vodene boje, nožić. Od njih pravite oblike kojima ćete ilustrirati livadu: cvijeće, leptire.</p> <p>Cilj: eksperimentisanje sa bojama, koordinacija šaka oko, razvoj fine motorike, razvoj mašte i kreativnosti.</p>  |
| Eko bajka | <i>Aktivnosti upoznavanja sa</i> | <i>4 do 5 godina</i> | <p>Igra “ Pravljenje meda od maslačka”</p> <p>Cilj: Podsticanje istraživačkog duha kod djeteta,</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p><i>prirodom i snalaženja u životnoj sredini</i></p> | <p>upoznavanje sa maslačkom I njegovim ljekovitim svojstvima kao I sticanje zdravih navika ishrane.</p> <p>Potreban material: šerpa, voda, maslašak, limun i šećer.</p> <p>Opis igre: Dok berete maslačak sa vašim djetetom možete vježbati brojanje cvjetova od pet do deset u nizu. Značajan je razgovor sa djetetom o maslačku, kad cveta I u kom sve obliku može da se koristi u domaćinstvu, lekovita svojstva I na kraju kako nastaje med i koliko je zdrav.</p> <p>Po povratku iz prirode sa djetetom pravite med. U šerpu sipate vodu, ubacite cvjetove maslačka dodajete limun i šećer i ostavljate da se skuva.</p> |
|--|--|---|