



Aktivnosti koje smo primjenjivali za rano učenje i razvoj DOMA

Uzrast do 5 do 6 godina

Vrtić	Razvojna oblast	Uzrast	Aktivnost
Boško Buha	<i>Likovne aktivnosti</i>	<i>5 do 6 godina</i>	<p>"Bojaj, miješaj, šaraj i svojim rukama stvaraj"</p> <p>Potrebno je: 8 šolja nekuvanog pirinča; boje za hranu; bijelo sirće; plastične vrećice; bijeli papir; olovka; makaze; lijepak u stiku.</p> <p>Prvo ćemo pristupiti bojenju pirinča.</p> <p>Uputstvo kako da obojite pirinač:</p> <p>Korak 1. Dodajte 1 šolju pirinča u vrećicu. U bočici pomiješajte par kašika sirćeta sa jednom od boja za hranu. Intenzitet boje će zavistiti od toga koliko kapi ste nakapali u bočicu.</p> <p>Korak 2: Dodajte rastvor sirćeta i boje u vrećicu s pirinčem i potom je zapečatite.</p> <p>Korak 3: Stiskajte rastvor boje tako da oboji sav pirinač. Đeca uživaju dok stiskaju boju i boje pirinač.</p> <p>Korak 4: Kada ste obojili sav pirinač, sipajte ga na papir i ostavite da se osuči.</p> <p>Nakon bojenja pirinča daćemo đeci da nacrtaju i izrežu leptira na kojem će od pirinca praviti šare. Najrprije se stavi ljepilo i na namazanu površinu stavlja i lijepi pirinač koji ste obojali zajedno.</p> <p>Buket od sjemena</p> <p>Cilj ove aktivnosti; kod đece se razvija pažnja i strpljenje, kreativnost i imenovanje boja kroz rad.</p> <p>Potrebno je: bijeli papir, sjemenke, tempere, plastična čaša i oho lijepak.</p> <p>Prvi zadatak: Na čist list napraviti vazuu od plastične čaše.</p> <p>Drugi zadatak: Zatim od semenki praviti cvjetove i bojiti temperama u bojama (plava, žuta, crvena, zelena i roze).</p>

			
Bajo Jojić	<i>Muzičke aktivnosti</i>	<i>5 do 6 godina</i>	<p>Cilj aktivnosti: poznavanje sopstvenih muzičkih sposobnosti i stvaranje sopstvenih načina muzičkog izražavanja i reprodukcija.</p>  <p>Materijali koje su roditelji koristili u realizovanju svih naših zadatih aktivnosti su prirodni materijali i ono što su već imali kući od školskog pribora od starije dece.</p> 
Ljubica Popović	<i>Govorno-jezičke aktivnosti</i>	<i>5 do 6 godina</i>	<p>Malo pozorište sjenki</p> <ul style="list-style-type: none"> - Za izvođenje ove igre neophodan je sljedeći materijal: kartonska kutija, makaze, papir za pečenje, crni kolaž papir, drveni štapići, ljepljiva traka i ručna baterijska lampa. - Na kartonskoj kutiji napraviti dva manja otvora na bočnim stranama kutije (za ruke i lutke) i veći

			<p>otvor na prednjoj strani kutije (za pozornicu). Prednja strana se oblaže papirom za pečenje, zatim se izrađuju omiljeni junaci ili likovi iz priča od tamnog papira, lijepe se na drvene štapiće, baterijska lampa se postavlja uz zadnju stranu kutije (kako bi lutke pravile sjenku na papiru za pečenje) i igra može da počne.</p> <p>Prijedlog priče za dramatizaciju: Jednog proljećnog dana pčelica je veselo letjela sa cvijeta na cvijet sakupljajući slatki sok, a onda je na jednom brežuljku ugledala zeka. Primijetila je da je on jako tužan, pa je odlučila da mu priđe. "Zeko, bzzzzz..., zeko", dozivala ga je pčelica. Ali zeko je ćutao. "Zeko, da li me čuješ?", ponovo je pitala pčelica.</p> <p>Zadatak za decu je da osmisle dalji tok priče i dramatizuju je, odgovarajući na pitanja: Da li je zeko odgovorio pčelici? Da li je uspjela da popravi njegovo raspoloženje? Da li je u pomoć morala da zove sunce? Kako su proveli ostatak ovog proljećnog dana? Da li su sreli bubamaru?</p>
Bambi	<i>Matematičko-logičke aktivnosti</i>	<i>5 do 6 godina</i>	<p>Tema: „Livadsko cvijeće”</p> <p>Naziv aktivnosti: „ Mate... mate... matika”</p> <p>Cilj aktivnosti: da деца nauče da: prepoznaju i imenuju, klasifikuju, sortiraju po sličnosti, prebrojavaju, odbrojavaju, razvrstavaju, održavaju pažnju i koncentraciju...</p> <p>Potreban materijal: stiropor, tempere, četkice, papirne maramice, čačkalice za uši, selotejp, makaze, posude sa vodom, A4 papir...</p> <p>Opis aktivnosti: parče stiropora obojati zelenom temperom, da bi nam poslužilo kao livada - trava. Od čačkalica za uši i papirnih maramica napraviti pet puta po pet komada cvjetića različitog oblika. Po pet cvjetića obojati istom bojom (crvena, plava, bijela, žuta i roza).</p> <p>Sada smo spremni za učenje matematike. Cvjetići mogu poslužiti da pronalazimo parove. Možemo formirati skupove po obliku, boji i broju, praviti geometrijske oblike.</p>
Solidarnost	<i>Socijalne aktivnosti i saznanja u okviru</i>	<i>5 do 6</i>	<p>Igra: „Mali pomoćnik”</p> <p>Cilj aktivnosti: Podsticanje saradnje sa članom</p>

	<i>socijalnoemocionalnog razvoja</i>	<i>godina</i>	<p>porodice, podsticanje samopouzdanja u radu sa odraslima, povezivanje pojmova sa praktičnim radom, stvaranje pozitivnih emocija, usvajanje pojma o ulozi u porodici, izražavanje stava o doprinosu životu i radu u porodici.</p> <p>Opis: u kuhinji su pripremljene posude sa izmerenim sastojcima za pravljenje kolača i dijete ih dodaje u činiju za mućenje redosledom po kojem dobija uputstva od majke, ili druge odrasle osobe.</p>
Obrazovni centar Plužine	<i>Fizičke i zdravstvene aktivnosti</i>	<i>5 do 6 godina</i>	<p>Igra-“Uspješno do cilja”</p> <p>Cilj: <i>Dijete stiče kontrolu pažnje i koncentracije</i></p> <p>Materijal: makaroni, kašičica, kanap, jastučići, 2 plastične posudice.</p>  <p>Napraviti manji poligon sa preprekama, (jastučice, plastične flaše, čaše, igračke). Dijete treba da na kašičici prenese makaronu do plastične kutije, tako što će zaobilaziti jastučice. Taj se postupak ponavlja 10 puta dok dijete ne prenese svaki makaron. (Brojanje do 10). Kada ih prenese potrebno je da ih naniže na dio konca ili kanapa. (Neko od starijih će pomoći detetu da konac zaveže i tako dobije ogrlicu). Može se napraviti i takmičenje dvoje dece.</p> 
Obrazovni centar Šavnik	<i>Aktivnosti upoznavanja sa prirodom i snalaženja u životnoj sredini</i>	<i>5 do 6 godina</i>	<p>Igra: „Nahrani životinje”</p> <p>Opis igre: Crtež ili sliku hrane životinja zalijepiti na parče kartona, u dva reda, a na štipaljke zalijepiti slike/cртеže životinja. Štipaljkama kačiti životinju na karton kada uočite njenu hranu.</p>

			<p><i>Cilj aktivnosti:</i> Bogaćenje iskustva dece o životinjskom svijetu, razvijanje ljubavi prema životinjama i upoznavanje sa njihovim potrebama. Takođe podstiče se i razvijanje misaonih aktivnosti i pažnje. U dječijoj prirodi je da vole životinje tako da ce im ova aktivnost pomoći da nauče nešto više o njihovim potrebama u prirodi.</p>
--	--	--	--